

Квест «Знакомство с детским садом» Группа «Волшебники».

Как известно обучение в форме игры — замечательная творческая возможность для педагогов интересно и оригинально организовать жизнь своих воспитанников. Так и в нашей группе был организован и проведен квест для вновь прибывших ребят с целью знакомства с детским садом, профессиями людей, которые в нем работают. Для большего интереса герой мультфильма Нолик приглашает детей отправиться в занимательное путешествие, в котором дети погружаются в мир совместной игры, получают заряд положительных эмоций, включаются в деятельность. Квест не только позволяет участникам проявить свои знания, умения и способности, но и развивает коммуникативное взаимодействие между детьми, что стимулирует общение и служит способом сплотить играющих, позволяет окунуться в таинственный мир загадок и приключений, проявить смекалку и настойчивость, почувствовать себя настоящими первооткрывателями и исследователями, а педагогам помогает с лёгкостью реализовать цели и задачи развивающего обучения.

Квест-игра реализовалась в форме своеобразного сплава всех образовательных областей. Во время решения поставленных задач происходило практическое соединение разных видов деятельности:

- игровой (дидактическая, подвижная, спортивная);
- социально-коммуникативной (развитие речи)
- художественно-изобразительной (рисование, аппликация.);
- познавательно-исследовательской.
- театрально-музыкальной;
- восприятие художественной литературы

Вовремя квеста были использованы следующие приёмы:

- дидактические, спортивные игры;
- интеллектуальные викторины;
- задания творческого характера;
- загадки.

При работе с детьми использовался:

- игровой метод;

- наглядный метод - демонстрация наглядных пособий, карта-схема;
- словесный метод - инструкции, рассказ, вопросы, художественное слово;
- метод контроля и стимулирования в виде похвалы, поощрения;
- метод творческой самостоятельности.

Квест проходил через игровые ситуации в нескольких помещениях ДООУ для разнообразия смены деятельности (групповое помещение, сенсорная комната, переход по коридору, спортивный зал, музыкальный зал, помещение кухни, прачки и т.д). Детям предлагались задания, побуждающие их к решению поставленных задач, где проявлялась их заинтересованность, организованность и внимательность. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий и включения в игру подвижных упражнений у ребят не проявлялось признаков утомляемости. Во время проведения квеста дети получили большой эмоциональный заряд, стали более раскрепощенными в общении, научились вместе решать задачи, что привело к сплочению детского коллектива. Ребята проявляли смекалку, внимание, наблюдательность, находчивость и сообразительность, а это способствует тренировке памяти.

Огромным плюсом проведения этого мероприятия, является совместная работа всех специалистов дошкольного учреждения как единой команды.









